

Nivel de Texto Educativo Por Nivel Escolar

Instructional Text Level Goals by Grade Level



Fountas and Pinnell Características de los Niveles de Lectura

Nivel Instruccional: con instrucción y ayuda, el niño puede leer el texto.

Nivel Independiente: texto que el niño puede fácilmente leer y entender por sí solo.

<p>A</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores están empezando a aprender cómo trabaja la imprenta y a darse cuenta de la relación entre sonidos y letras. Ellos están aprendiendo a mirar la escritura de izquierda a derecha, juntar la palabra escrita con la palabra hablada en la impresión, leer el texto de una línea de impresión con palabras sencillas sobre temas conocidos, y el uso de ilustraciones que coincidan con la impresión.</p> <p><i>Los niños deben tener la oportunidad de leer y releer estos textos sencillos con ayuda. Anime a su hijo a punto de los dedos de cada palabra hablada a la palabra escrita.</i></p>
<p>B</p> <p><i>Consejos Para padres:</i></p>	<p>Los lectores están aprendiendo cómo funciona la impresión, el desarrollo de izquierda a derecha direccionalidad, confirmando la palabra por palabra con dos líneas de impresión, el autocontrol y el intento de auto-corrección y el uso de ilustraciones para que coincida con la impresión.</p> <p><i>Continúe brindando oportunidades de leer y releer estos textos sencillos con la ayuda, mientras apoye el uso de su dedo para apuntar a cada palabra hablada a la palabra escrita. Proporcionar textos de ficción y no ficción con temas conocidos.</i></p>
<p>C</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores encuentran historias sencillas y temas familiares con 2-6 líneas de impresión en cada página. Leen suave y automáticamente de izquierda a derecha. Señalar es suave y los ojos están tomando el proceso para que coincida con la palabra hablada a la palabra impresa, con el menor apoyo de imagen. Los lectores están siempre en control de su lectura.</p> <p><i>Apoye a los niños cuando se auto-corrigen y ayude con la utilización del diálogo con la voz.</i></p>
<p>D</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores siguen la impresión con los ojos y procesan los textos con menos repetición de patrones de lenguaje. Se utilizan una serie de puntuación y leer el diálogo. Juntar palabra por palabra es suave y automática.</p> <p><i>Los niños deben dejar de señalar cada palabra. Se debe prestar atención a la terminación de las palabras.</i></p>
<p>E</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores se encuentran con textos de 3-8 líneas de impresión por página. Los textos tienen historias más complejas y requieren más atención para entender. Los lectores confían más en impresión y menos en las fotos. La lectura oral demuestra la fluidez y la redacción de la tensión adecuada en palabras. Resuelven con palabras regulares relaciones letra-sonido, así como algunas palabras irregulares.</p> <p><i>Elija el texto con vocabulario familiar que usa su hijo normalmente.</i></p>
<p>F</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores están comenzando a construir el conocimiento de las características de los diferentes géneros de textos. Pueden leer tanto el diálogo simple y dividido. En la ficción, están empezando a conocer a los personajes que están más desarrolladas. Los niños pueden leer sin señalar y utilizan una velocidad adecuada, el fraseo, la entonación y la tensión de la palabra.</p> <p><i>Los textos pueden incluir contenido familiar que se expande más allá de su casa, el vecindario y la escuela.</i></p>
<p>G</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores encuentran una amplia gama de textos. Siguen leyendo textos con 3-8 líneas de impresión por página, pero la impresión es ligeramente más pequeña. Son capaces de prestar atención a líneas de la historia un poco más complejos e ideas. También son capaces de utilizar una amplia gama de estrategias para resolver palabras, mientras que construyen comprensión. Las ilustraciones están, por lo general, en cada otra página y representan múltiples ideas. Los textos tienen algunas palabras de vocabulario difíciles.</p> <p><i>Los niños deben leer para entender. Apoye la auto-corrección y releer.</i></p>
<p>H</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores encuentran los mismos retos que el nivel G, pero el lenguaje y el vocabulario son más complejas. Las historias son más largas y hay menos repeticiones.</p> <p><i>Los niños comienzan a leer más textos nuevos en silencio a fin de lograr un procesamiento eficiente y sin problemas. Al leer en voz alta, deben utilizar la tasa correspondiente, el fraseo, la entonación y la tensión de la palabra.</i></p>
<p>I</p> <p><i>Consejos para padres:</i></p>	<p>Los lectores estarán procesando textos que son cortos (8-16 páginas), así como algunos libros fáciles con capítulos ilustrados (40-60 páginas) que les obligan a mantener la atención y la memoria a través del tiempo. Pueden procesar efectivamente frases complejas y seguir el texto con sus ojos sin señalar.</p> <p><i>Busquen libros que tengan capítulos <u>cortos</u> con un solo punto de vista y las ilustraciones para ayudar a apoyar el texto. Texto de no ficción se enfoca en una sola idea / tema.</i></p>

J	Los lectores son capaces de procesar una variedad de textos, tales como: textos informativos breves, textos cortos de ficción con tramas sencillas, los libros de capítulos cortos y biografías simples. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños leen en silencio durante la lectura independiente. Elija historias de humor típicos de las experiencias de la infancia.</i>
K	Los lectores son capaces de procesar una amplia variedad de géneros. Van a leer muchos libros de capítulos ilustrados, entre ellos algunos libros de serie. La demanda en la memoria del lector es más. Los textos tienen muchos personajes que son más complejos. Texto de no ficción se organiza en categorías simples. <i>Consejos para padres:</i> <i>Cuando los niños leen por vía oral deben demostrar todos los aspectos de la fluidez: velocidad adecuada, el estrés en las palabras, la entonación, el fraseo y la pausa. Los niños también deben reconocer y utilizar todos los puntuación adecuada.</i>
L	Lectores procesan libros fáciles de capítulo, entre ellos algunos libros de serie. Tramas cada vez más sofisticados, con menos ilustraciones. Ellos aprenden nuevos contenidos a través de la lectura y están obligados a llevar el conocimiento previo para el proceso. Los niños son capaces de entender las múltiples perspectivas de los personajes. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños deben ser capaces de resolver muchas palabras complejas, incluyendo multi-sílaba, las contracciones, posesivos, contenidos específicos y algunas palabras técnicas.</i>
M	Los lectores conocen las características de una variedad de géneros. Los niños se interesan en leer libros de serie y los misterios. Parcelas elaboradas y varios personajes que se desarrollan y cambian con el tiempo son evidentes en los libros de capítulo ficción. Los niños leen textos de no ficción más cortas con temas individuales. <i>Anime a los niños a explorar los libros de capítulos y temas de no ficción que les interesan.</i>
N	Los lectores son capaces de procesar una amplia gama de géneros. Leen formas especiales de libros de capítulos tales como los misterios y los libros de serie. Relatos de ficción tienen tramas elaboradas y múltiples personajes que cambian con el tiempo. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños son capaces de resolver problemas de palabras en forma automática en las dos formas de lectura, silencio y oral.</i>
O	Los lectores tienen características de género muy similar a la de nivel N. Se puede procesar frases complejas y resolver palabras nuevas de vocabulario, algunos que se definen en el texto y los demás sin explicación. <i>Consejos para padres:</i> <i>Algunos temas abstractos requieren de un pensamiento de inferencia para obtener significado. En este nivel los niños deben ser capaces de leer y comprender el texto completamente.</i>
P	Los lectores pueden identificar las características de una amplia gama de géneros. Ellos son capaces de comprender temas abstractos y temas maduros y asumir diversas perspectivas y problemas. <i>Consejos para padres:</i> <i>A medida que los niños se encuentren con más texto abstracto, es crucial que este pueda ser comprendido por el niño.</i>
Q	Los lectores leen automáticamente y comprenden una amplia gama de géneros. Leen formas especiales, tales como los misterios, los libros de serie, los libros con secuelas, cuentos y textos informativos breves. Entienden las diferentes perspectivas de sus propios así como la configuración y las personas muy distantes en el tiempo y el espacio. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños son retados por muchas palabras más descriptivas y el contenido de las palabras específicas y técnicas que requieren el uso de definiciones integrado, conocimientos y herramientas de los lectores, tales como glosarios.</i>
R	Al igual que en el nivel Q, los lectores encuentran formas especiales que incluyen también los diarios y los registros. No-ficción contiene varios temas que van mucho más allá de las experiencias personales de los lectores y el conocimiento del contenido. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños entienden los textos en una variedad de diseños, así como las fuentes. Ellos constantemente buscan información en ilustraciones y gráficos cada vez más complejos.</i>
S	Los lectores encuentran textos de ficción con tramas complejas y múltiples líneas de historia. Contenidos de no ficción es particular a los intereses de los preadolescentes. <i>Consejos para padres:</i> <i>Los niños leerán texto con temas más desafiantes y algunos requerirán una comprensión de la diversidad cultural, así como textos con significados más profundos de aplicación a importantes problemas humanos y sociales.</i>
T	Texto de los lectores será más largo, con muchas líneas de impresión en cada página, lo que requiere a los lectores a recordar la información y conectar las ideas durante un largo período de tiempo. Fantasías complejas, mitos y leyendas ofrecen un reto añadido y un mayor uso del simbolismo. <i>Consejos para padres:</i> <i>A medida que el texto se vuelve más difícil, asegúrese de que su hijo sea capaz de entender este complejo nivel de texto.</i>
U	Características son similares a nivel T. Temas presentan ideas maduras, los problemas de la sociedad y los problemas humanos, como la guerra, las penurias, el racismo y los problemas económicos.
V	Los lectores encontrarán textos más largos que requieren recordar la información y conectar ideas durante muchos días de lectura. Fantasías complejas, mitos y leyendas ofrecen un reto añadido y un mayor uso del simbolismo. Los lectores también encontrarán algunas formas abstractas especiales de la literatura, como la sátira.

W	Los lectores se encontrarán con temas maduros que amplíen sus conocimientos sobre temas sociales. Además, se encontrarán formas abstractas especiales de la literatura, como la sátira, y los recursos literarios, tales como la ironía. Los temas son multidimensionales y se puede entender a muchos niveles. Los lectores tienen el reto de muchas palabras de contenido específico y técnico.
X, Y, Z	Aunque los lectores pueden encontrar muchos textos que son largos y tienen oraciones complejas y párrafos, así como muchas palabras de varias sílabas, estos puede variar en gran medida porque se espera que los lectores entiendan y respondan a los temas para adultos, como el abuso, la pobreza, la sexualidad y la guerra. Biografías ofrecen una gama amplia de personas que no siempre son admirables, lo cual requiere pensar en la parte de los lectores. El texto puede incluir un lenguaje arcaico y el dialecto regional.